



TC
ORHANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
AHMET YESEVİ İLK-ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BURSA 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, ne celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ümitsun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın!
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bacülün yerleri "toprak!" Diyesek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanım, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evlad! İste, bu ehval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

"Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder." (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Ahmet Yesevî İlkokulu/Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Ahmet Yesevî İlkokulu/Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Ahmet Yesevî İlkokulu/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idarî personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışmada sonuçlandırılmış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonundaki gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ahmet Yesevî İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın geçen kurul üyelerine teşekkür ederim hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederiz.

Ali Ekrem TÜRKÖZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI *

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ *

VİZYONUMUZ *

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Ekrem TÜRKÖZ	Okul Müdürü	Kadir BAŞARAN	Müdür Yardımcısı
İbrahim UYSAL	Müdür Yardımcısı	Hakan BALCI	Öğretmen
Çiğdem AVŞAR	Öğretmen	Fatma KARACAN	Öğretmen
Elif BÜKER	Okul Aile Birliği Bşk	E lif BÜKER	Okul Aile Birliği Üye
Gamze ÜRK	Okul Aile Birliği Üye	Leman ÖZCAN	Okul Aile Birliği Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Müdürlüğümüzün 2019-2023 dönemini kapsayacak olan stratejik planı için hazırlık çalışmaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.10.2018 tarih ve 6602.04.01-E.19823198 ve Müdürlüğümüzün 24.09.2018 tarih ve 602.04.01-E.17224721 sayılı yazıları. İlçe milli Eğitim Müdürlüğümüzün 65580194-602.04.01-E.19862359 ve 65580194-602.04.01-E.17420606 sayılı yazıları ile başlatılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları konulu Genelgesi.2019-2020 Stratejik Plan hazırlama çalışmaları belirtilen takvim doğrultusunda Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi oluşturularak katılımcı bir anlayışla Okul/kurumların stratejik planlarına temel teşkil etmesi için Bakanlığımız tarafından Ek-1 2019-2023 Stratejik Plan taslağı ve planın ilgili bölümlerinden yararlanılarak Ek-2 Paydaş Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu (Öğretmen, Öğrenci, Veli) hazırlanıp uygulanmıştır. Alınan sonuçlara göre taslak plan modeline göre plan inşa edilmiştir.

Çalışma ekiplerinin belirlenmesini takiben hazırlık çalışmalarına ilişkin ilkeler ve esaslar ile izlenecek yöntem, süreç ve çalışma takvimine ilişkin ayrıntılar kararlaştırılmış ve Müdürlüğümüz çalışanlarına duyurulmuştur. Belirlenen çalışma takvimi doğrultusunda, eğitim ve bilgilendirme toplantıları ile stratejik planlama çalışmaları başlatılmıştır Müdürlüğümüzün tarihçesi, mevzuat analizi, faaliyet alanları, iç ve dış paydaşları ile yararlanıcıları belirlenerek önceliklendirilmiş ve okulumuzun sunduğu hizmet çeşitleri ve hizmetlerden yararlanan paydaşlara ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Kurum içi ve dışı analizler yapılmıştır.

GZFT analizinde iç paydaşların görüşlerine ağırlık verecek ve kurum içi katılımı en üst seviyede sağlayacak bir yöntem kullanılmıştır. Her paydaş için ayrı ayrı yapılan çalıştaylarla kendilerine yönelik güçlü ve zayıf yanları fırsat ve tehditleri sıralamaları ve önceliklendirmeleri sağlanmıştır. Paydaş bazında oluşturulan GZFT listeleri Stratejik Plan Ekibi tarafından gözden geçirilerek kurumsal GZFT analizi yapılmıştır.

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1993 yılında 6764 m² arsa üzerine 662 m² taban alanı bulunan toplam 2669m² kapalı alan olmak üzere zemin + üç kat planlanmış ve 18 derslikli bir ilköğretim okulu olarak inşa edilmiştir. 1993 yılının “Hoca Ahmet Yesevi” yılı olması münasebetiyle Ahmet Yesevi İlköğretim Okulu adı verilmiştir.

Okulumuz 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanarak kurulmuş olup Anayasamızın 42. maddesi, 222 sayılı Eğitim ve Öğretim Kanunu, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde belirtilen amaç ve ilkeleri gerçekleştirmek için hizmet vermektedir.

1993-94 eğitim öğretim yılında taşıma merkezi okul olarak 4 yerleşim biriminden (Cihanköy, Fındıklı Köyü, Hamzalı Köyü ve Yeniköy Altı Karacayerler Mevkiinden) gelen öğrencilerle birlikte toplam 490 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Öğretime başladığı yıl bünyesinde 1.sınıftan 6.sınıfa kadar olan öğrencileriyle öğretim devam etmiştir. Aynı dönemde okulumuz son katında Anadolu Lisesi eğitim öğretime başlamış 4 öğretim yılı okulumuzda öğretim faaliyetlerini devam ettirmişlerdir. Dört yıllık süreç içerisinde ilköğretimdeki ilköğretim yapılmıştır. 2000 yılında okulumuz taşıma merkezi olmaktan çıkartılmıştır. Okulumuz 2000’den bugüne kadar kayıt bölgesi uygulaması ile öğrenci almıştır. 6287 sayılı yasa ile 12 yıla çıkarılan zorunlu eğitimden dolayı dönüşüm planlaması yapılmış fakat okulumuz şehirlerarası karayolunun altındaki bir bölgede olduğu için can güvenliği nedeniyle dönüşüm gerçekleştirilmemiştir. Ancak 2015/2016 eğitim ve öğretim yılında müfettiş raporlarıyla ikili eğitime geçmiştir. 29/08/2016 Tarih ve 11742200-105-E.92127221 sayılı valilik onayı ile normal eğitime dönmüştür. Geçen yıl öğrenci sayısında artış olması sebebiyle okulumuz derslik olarak yetersiz olma durumuna gelmektedir. Bölge de yeni bir ortaokul yapılarak rahatlama sağlanabilir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: Orhangazi			
Adres:	Muradiye Mh. Kaynarca Cd.	Coğrafi Konum (link)*:	http://ayeseviilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php 40°29'31.1"N 29°18'50.7"E		
Telefon Numarası:	0 224 573 33 89	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	710144@mab.k12.tr 710169@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.ayeseviortaokulu.meb.k12.tr/ http://www.ayeseviilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	710 144 710 169	Öğretim Şekli:	Normal. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	273	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	283		Erkek	13
	Toplam	556		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	55 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	7	3	10
Branş Öğretmeni	5	10	15
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	17	16	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	663	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6101			
Okul Kapalı Alan (m2)	2595			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	22	22	44	7. Sınıflar	16	26	42
1. Sınıflar	31	32	63	8. Sınıflar	28	31	59
2. Sınıflar	44	35	79				
3. Sınıflar	35	45	80				
4. Sınıflar	40	36	76				
5. Sınıflar	30	33	63				
6. Sınıflar	27	23	50		273	283	556

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/s

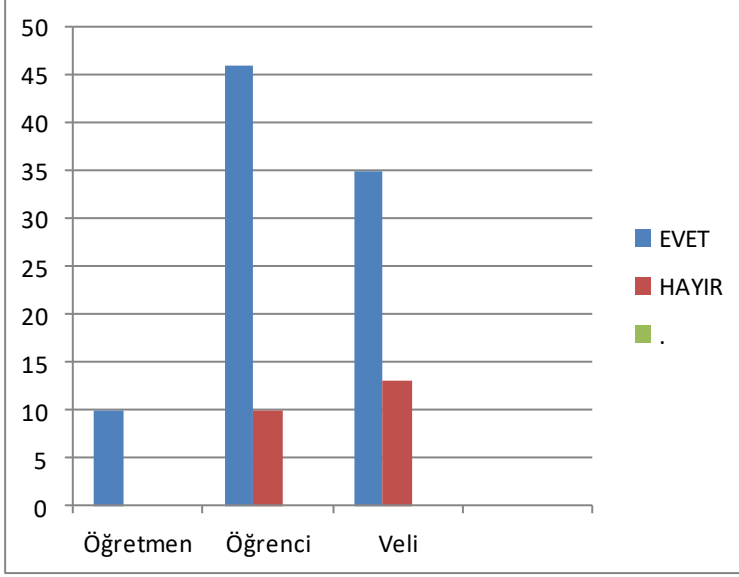
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	64.871,14 TL	48.980,11 TL
2017	45.844,53 TL	32.287,75 TL
2018	50.900,00 TL	45.321,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, insan hakları ve başvuru kutusu, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	EVET	HAYIR
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	54	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	49	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	49	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	55	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	49	7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	53	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	43	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	31	21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	46	10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	EVET	HAYIR
		12	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	11	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	12	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	EVET	HAYIR
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	55	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	40	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	49	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	46	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36	7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	38	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	28	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35	13

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Normal eğitimin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Zümreler ve öğretmenler arası işbirliğinin olması• Teknolojiyi kullanmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin öğretmenlere karşı saygılı olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesinin çok geniş olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Etkileşimli tahtaların olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantinden düzenli gelir olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idari personelin iyi bir ekip ruhu ile çalışması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mesaj sisteminin kullanılması• Web sayfamızın güncel olması• İnsan hakları başvuru kutusunun bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okul dışından kötü davranışlar edinerek okula gelmeleri• Evde internet erişiminin olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin ücretli olması nedeniyle sık sık değişmesi.• Hizmetli personelin kadrolu olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin gelir seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Binanın öğrenci sayısına göre yetersiz olması• İlkokul ve ortaokulun bir arada olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim sınıfındaki bilgisayarların eskimesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulun genel giderlerinin karşılamada zorlanması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Evlerde internet erişiminin yeterince olmaması
vb	<ul style="list-style-type: none">• Yan yolda geçit olmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kıyafetlerinin seçiminin velilere bırakılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Büyük şehirlere yakınlığımızdan dolayı sanayi kuruluşlarının çok olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Orhangazi'nin büyük şehir belediyesine bağlanması• İlçemizden otoyolun geçmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Fatih projesinin okulumuzda uygulanması• Okulumuzda internetin kontrollü kullanılması• Okul içinde ve dışında güvenlik kameralarının olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Kısa mesaj veli bilgilendirme sisteminin uygulanması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin geniş olması• İznik gölüne yakın olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Üst okullara geçiş sınavlarının sürekli değişmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Kermeslere katılımın az olması• Velilerin dar gelirli olmaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun etkinliklerine velilerin yeterince katılmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayar ve cep telefonlarıyla sakıncalı sitelere girilme eğilimin çok olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mevcut yasaların okul idaresinin yaptırım gücünü azaltması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun çevresinin تنها olmasından dolayı güvenlik sorunu yaşanması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bölgemizde yer alan çocukların öğrenim çağına geldiklerinde kayıt yaptırmamaları
2	Öğrencilerimizin devamsızlık oranının yüksek olması
3	Okulumuza yeni ve nakil olarak kayıt olan öğrencilerimize okula uyum ve oryantasyon ihtiyacı
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin özel eğitimin ihtiyacı.
5	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin okul kültürüne ve çevre kültürüne uyum sorunu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizi üst öğrenime hazırlaması,
2	Okulumuzun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri
3	Derslerin özelliğine göre gereken araç gereçleri sağlamak.
4	Dersin ve konunun özelliğine göre değişik yöntem ve teknikler kullanmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul idaresi-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi.
2	Okul binamızın yetersiz olması.
3	Öğrencilerimize nitelikli bir eğitim- öğretim için gerekli donanımın ihtiyacı.
4	Okulumuzu temizlik ve hijyen olarak en üst seviye de tutma gereksinimi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Sevgi ve saygı ortamında; öğrenci merkezli eğitime önem veren, teknolojik gelişmelere açık, her türlü düşüncenin açıkça ifade edildiği, tarihi ve kültürüyle barışık çağdaş ve nitelikli eğitimin verildiği, öğretmen, öğrenci ve velinin tam katılımı ve işbirliğini sağlamış bir okul olmak.

VİZYONUMUZ *

: Katılımcı veli, gelişen öğretmen, araştırmacı öğrencileriyle; demokratik hak ve özgürlüklere saygılı, bilim ve teknolojinin gereğine inanmış, kendini ve düşüncelerini ifade edebilen, analitik düşünebilen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, insancıl, paylaşımcı, kişilikli, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, üretken, bireylerin yetiştirileceği tercih edilen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek
- 2) Güçlü iletişim
- 3) Fırsat eşitliği
- 4) Mükemmellik ve sürekli gelişim
- 5) Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- 6) Payda memnuniyeti
- 7) Bilimsellik

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1 .1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların zorunlu öğrenim çağına gelenlerin okula kayıtlarını, devamını, okula uyumunu, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere ihtiyaçlarına yönelik eğitim verilmesine ve yabancı uyruklu öğrencilerimizin okul kültürüne, çevre kültürüne uyumunu sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1..b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	% 35	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan zorunlu eğitime tabi öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul idaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Kayıt yaptırmayan öğrenciler için velileri ikna çalışması yapılacak	Okul idaresi , rehber öğretmen ve muhtar, imam	01 Eylül-30 Ekim

Stratejik Hedef 1.2. Kayıtlı öğrencilerimizin devamsızlık oranını düşürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1	0
PG..1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 2	% 1	0	0	0	0
PG.1.2.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.2.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve devam takip çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.2.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okula ulaşılabilirliğinin artırılması	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

Stratejik Hedef 1.3. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Okula yeni kayıt olan öğrencilerin okulu tanımları için çalışma yapılması	Sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen	10 Eylül-20 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.2	Okulumuza nakil gelen öğrencilere okulun tanıtılması	Rehber öğretmen ve sınıf öğretmeni	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 1. 4. Özel eğitim öğrencilerinin ihtiyaçlarına yönelik eğitim verilmesi .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Kaynaştırma öğrencilerinden destek eğitimi alan öğrenci oranı %	% 98	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.4..b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.4.c	Destek programlarına katılan öğrencilerden başarıya ulaşan öğrencilerin oranı %	80	85	87	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Kaynaştırma öğrencilerinin tespiti	Okul rehberlik servisi	10 Eylül-15 Haziran
1.4.2	Destek eğitim ve BEP planlarının yapılması	Rehber Öğretmen/ Öğretmenler	01 Eylül-20 Ocak 03 Şubat- 15 Haziran
1.4.3	Destek eğitim planlamasının yapılması	Okul idaresi	01 Eylül-20 Ocak. 03 Şubat- 15 Haziran

Stratejik Hedef 1.5.Yabancı uyruklu öğrencilere verilen Türkçe eğitimi kursuna katılma oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin sınıf ortamında eğitime katılma oranı	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.5.b	Yabancı uyruklu öğrencilere verilen Türkçe öğretimi kursuna katılma oranı	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.5.c.	Yabancı öğrenciler için halk eğitimden öğretmen istenmesi	1	1	1	1	1	1
PG.1.5.d.	Yabancı öğrencilere halk eğitimden gelecek öğretmen için sınıf verilmesi	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumları için diğer öğrencilerle birlikte eğitim almalarını sağlamak	Okul Yönetimi	12 Eylül-15 Haziran-Eylül
1.5.2	Okula yazma ve dil eğitimleri için Halk eğitim kanalıyla öğretmen görevlendirmesine sağlamak	Okul Yönetimi	01 Eylül-15 Haziran
1.5.3	Yabancı öğrencilerden gereksinimi olanlara okuma-yazma ve Türkçe eğitimi verilmesi	Öğretmen	Her hafta iki gün

Stratejik Hedef 1.6. Öğrencilerin okula katılımlarının sağlanarak, okuldan erken ayrılma oranları ve devamsızlık oranlarının düşürülmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.6.a	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	%2	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.6.b	10 gün ve üzeri devamsızlık oranı	%6	%5	%4	%3	%2	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.6.1.	Devamsızlık nedenleri anketinin uygulanması	Rehberlik Öğretmeni	Kasım ayları
1.6.2.	Okul çevresindeki internet ve oyun salonları ile işbirliği yapılarak, okul saatlerinde bu tür yerlere öğrencilerin girmelerinin engellenmesi	Okul İdaresi	Bir öğretim yılının tamamı
1.6.3	Devamsızlık problemi olan öğrencilerin okulda düzenlenen sosyal aktivitelere yönlendirilmesi	Sınıf ve sınıf rehber Öğretmenleri	Bir öğretim yılının tamamı
1.6.4.	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma risk grubunda olan öğrencilerin belirlenmesi	Rehberlik Öğretmeni/Okul İdaresi	Aralık, Ocak, Şubat ve Mart ayları
1.6.5	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma risk grubunda olan öğrencilerin ailelerine bilgilendirme yapılması	Rehber Öğretmeni/Okul İdaresi	Kasım ve Aralık ayları

Stratejik Hedef 1.7. Covit-19 Pandemi sürecinde öğrencilerimizin eğitim ve öğretime kesintisiz devam etmelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023		
PG.1.7.a	Uzaktan eğitim sürecinde Eba ve Zoom programlarının kullanılma oranı	% 55	%30	%20	%10		
PG..1.7.b	Uzaktan eğitim sürecinde okulda çoğaltılan etkinlik çalışmalarının öğrencilere ulaştırılma oranı	%20	%80	%90	%100		
PG.1.7.c.	Evinde internet erişimi olmayan öğrenci oranı	% 25	% 15	% 10	% 5		
PG.1.7.d.	Evinde internet erişimi aracı olmayan öğrenci oranı	% 8	% 6	% 5	%4		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.7.1.	Uzaktan eğitim sürecinde Eba ve Zoom programlarının kullanılması	Okul İdaresi	Mayıs 2020 ile
1.7.2.	Uzaktan eğitim sürecinde okulda çoğaltılan etkinlik çalışmalarının öğrencilere ulaştırılması	Sınıf öğretmenleri	Mayıs 2020 ile
1.7.3	Yüzyüze eğitim kapsamında sınıfların ikiye bölünmesi	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.7.4	Okulun Eba erişim noktası yapılması	Okul İdaresi	Eylül 2020
1.7.5	Evinde internet erişimi olmayan öğrencilere erişim sağlanması	Milli eğitim ve Hayır sever kişiler	Mayıs 2020
1.7.6	Evinde internet erişimi aracı olmayan öğrencilere araç sağlanması	Milli eğitim ve Hayır sever kişiler	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizi üst öğrenime hazırlamak, başarılı ve uygun bir öğrenim görmelerini EBA ve DYNED sistemlerini etkin ve verimli şekilde kullanmalarını sağlamak, Okulumuzu gelişimsel açıdan yeniden yapılandırmak.

Stratejik Hedef 2. 1. Öğrencilerin her yıl artacak şekilde nitelikli okullara ve Anadolu Liselerine yerleşmesini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Nitelikli okullara kazanma oranı %	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.b	Anadolu Liselerine kayıt yaptıрма oranı %	50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda yetiştirme ve hazırlama kursu açılması	Okul İdaresi	30 Eylül
2.1.2	Açılan kurslara öğrencilerin kayıt edilmesi ve devamının sağlanması	Okul İdaresi	Yıl boyu
2.1.3	Kursların takibinin yapılarak yararlılığının izlenmesi	Okul İdaresi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin EBA VE DYNED sistemlerini etkin ve verimli şekilde kullanmalarını sağlamak ve Covit-19 Pandemi sürecinde canlı derslerde eba ve Zoom programlarını kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	DYNED sisteminin kullanan öğrenci oranı	% 10	% 11	% 12	% 13	% 14	% 15
PG.2.2.b	Öğrencilerin EBA sistemini kullanım süresi (dk)	14	20	21	22	23	24

PG.2.2.c	Öğretmenlerin EBA sistemini kullanım süresi (dk)	20	30	31	32	33	34
PG.2.2.d	Öğrencilerin Zoom sistemini kullanım oranı (%)	20	40	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin EBA ve DYNED sisteminden yaptığı çalışmaların takibinin yapılması, ödüllendirilmesi	Öğretmen	Yıl boyu
2.2.2	Öğretmenlerin EBA sistemini etkin kullanmaları için gerekli rehberliğin yapılması ödüllendirme mekanizması kullanılması	Okul İdaresi	Yıl boyu
2.2.3	Öğretmenlerin Zoom sistemini etkin kullanmaları için gerekli rehberliğin yapılması kullanılması	Okul İdaresi /Öğretmenler	Pandemi Sürecinde

Stratejik Hedef 2. 3. Okulumuzun sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardan en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	80	90	95	96	97	100
PG.2.3.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.3.c.	Ulusal ve uluslar arası projelere katılan öğrenci oranı %	5	10	15	20	25	30
PG.2.3.ç	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	40	50	60	70	80	90
PG.2.3.d	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı %	5	10	12	14	16	18
PG.2.3.e	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı %	10	15	20	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrenci kulüplerinin kulüpleriyle ilgili sosyal, kültüre ve sportif faaliyet yapmaları	Öğrenci Kulübü Danışman öğretmenleri	Yıl boyu
2.3.2.	Üst öğrenim okullarının tanıtımının yapılması	Rehberlik servisi	01 Ocak-30 Mayıs
2.3.3.	İlçe bazında yapılacak tüm sportif faaliyetlere katılımı	Beden eğitimi öğretmeni	12 Eylül – 15 Haziran
2.3.4.	Okul aile birliği ile sosyal ve kültürel aktiviteler yapılması	Okul Yönetimi -Okul aile birliği	12 Eylül- 15 Haziran

Stratejik Hedef 2.4. Okulumuzu gelişimsel açıdan yeniden yapılandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Tasarım beceri atölyeleri sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.4.b	Tasarım beceri atölyelerinde görev alan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.4.c	Tasarım beceri atölyelerinden yararlanan öğrenci sayısı	14	30	45	60	75	90
PG.2.4.Ç	Bilimsel proje ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	25	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4.1	Öğretim yılı başlarında okul imkanları ve öğrenci isteği doğrultusunda beceri atölyesi açılacak alanların belirlenmesi	Okul idaresi	Eylül Ayı
2.1.4.2	Açılacak beceri atölyelerinin duyurulması	Okul İdaresi	Eylül Ayı
2.1.4.3	Beceri atölyelerine kaynak bulunarak gereken araç gereçlerin alınması	Okul İdaresi ve Okul Aile birliği	
2.1.4.4	Yıl sonunda yapılacak çalışmalarının ürünlerinin sergilenmesi	Öğretmen ve Öğrenciler	Haziran ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek. genel kabul görmüş temizlik ve hijyen şartlarına göre en üst seviyede tutmak, öğrencilere iyi beslenme alışkanlıkları kazandırmak bu konularda öğrenci ve veli memnuniyetini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1: Okul idaresi-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerle yapılan toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.b	Velilerle yapılan toplantı sayısı	36	40	44	48	52	56
PG.3.1.c	Öğrencilerle yapılan toplantı sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.ç	Öğrencilerden gelen istek, öneri sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Öğretmenlerle toplantılar yapılacaktır	Okul idaresi	01 Eylül-18 Haziran
3.1.2	Velilerle düzenli olarak toplantılar yapılacaktır	Öğretmenler	17 Eylül-14 Haziran
3.1.3	Öğrencilerle toplantılar yapılacaktır	Öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
3.1.4	Öğrencilerimizden gelen istek ve öneriler değerlendirilecek	Rehber Öğretmen	17 Eylül-14 Haziran
3.1.5	İnsan Hakları ve başvuru kutusu düzenli olarak açılacaktır ve değerlendirilecek	Rehber Öğretmen	Her ayın 25'inde

Stratejik Hedef 3.2: Okulun her biriminin temizlik ve hijyenini sağlamak ve covid-19 virüsünden korunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Beyaz Bayrak sahibi olunan yıllar	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Beslenme Dostu Okul Sertifikası sahibi olunan yıllar	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Memnuniyet anketi oranları	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
PG.3.3.d.	Okulum temiz Projesine katılmak			1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul temizlik ve hijyen planı yapılması	Okul idaresi	01 Eylül-18 Haziran
3.2.2	Hizmetliler arasında görev dağılımı yapılması	Okul idaresi	01 Eylül
3.2.3	Öğrencilerle çevre temizliği hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması	Okul idaresi/Öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
3.2.4	Öğrencilerimize tuvalet eğitimi verilmesi	Öğrenci velileri	17 Eylül-14 Haziran
3.2.5	Çevre temizliğine katkıda bulunan öğrencilerimizin ödüllendirilmesi	Okul idaresi	17 Eylül-14 Haziran
3.2.6	Okulumuzu personelini ve öğrencilerini Covid-19 virüsünden korumak	Tüm Personel Veliler/Öğrenciler	15 Mart 2019 ve ...

Stratejik Hedef 3.3: Okulun su, doğalgaz, elektrik kullanımında tasarruf sağlayarak, geri dönüşümde duyarlı okul olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Su tüketimi (m 3)	1.616	% 3	%5	%7	% 10	% 15
PG.3.3.b	Doğalgaz tüketimi (m 3)		% 3	%5	%7	% 10	% 15
PG.3.3.c.	Elektrik tüketimi (kWh)	26.061	% 3	%5	%7	% 10	% 15

PG.3.3.d.	Geri dönüşüme verilen atık (kg)	370	500	600	700	800	1000
------------------	---------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Su tüketiminde tasarruf tedbirleri konusunda bilgilendirme yapılması,	Okul idaresi	01 Eylül-18 Haziran
3.3.2	Akıtan muslukların tamirâtı	Okul idaresi	01 Eylül
3.3.3	Doğalgaz tüketiminde tasarruf tedbirleri konusunda bilgilendirme yapılması	Okul idaresi/Öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
3.3.4	Elektrik tüketiminde tasarruf tedbirleri konusunda bilgilendirme yapılması	Öğrenci velileri	17 Eylül-14 Haziran
3.3.5	Geri dönüşüm uygulamaları konusunda bilgilendirme toplantıları yapılması	Okul idaresi	17 Eylül-14 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000 TL	17.000 TL	19.000 TL	21.000 TL	23.000 TL	95.000 TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

AHMET YESEVİ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI: 12

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	4	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	4	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	2	0	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	2	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	6	2	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	8	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	3	1	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	4	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	2	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	2	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	7	0	0	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	3	0	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

AHMET YESEVİ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI:56

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20	18	6	10	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	13	14	11	14	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21	16	7	5	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	8	11	13	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32	16	4	3	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	19	10	14	7	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	37	10	3	3	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27	19	6	2	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	14	5	6	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	8	12	10	13	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	12	6	9	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1	12	9	9	21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	11	10	1	10

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

AHMET YESEVİ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI

KATILAN VELİ SAYISI: 58

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	24	25	2	4	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	21	27	3	4	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	22	7	5	8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	14	18	8	9	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	20	4	3	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	18	21	5	5	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	20	7	4	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	15	1	5	7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	16	1	2	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	11	12	7	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	8	14	6	10	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	11	9	10	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	12	11	4	13

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		